

**LAPORAN AKHIR  
DOSEN BERKEGIATAN DI LUAR KAMPUS**



**Judul:**

**KEGIATAN OUTBOND SISWA SELABORA  
FIK UNY UNTUK MENINGKATKAN  
DISIPLIN, KERJASAMA DAN SEMANGAT  
BERPRESTASI**

**Diusulkan Oleh:**

Dr. Nawan Primasoni, M.Or. / 198405212008121001

Dr. Fauzi, M.Si. / 196312281990021002

Heru Prasetyo, M.Pd. / 12107920524793

Syamsuryadin, M.Pd. / 12107940316759

Hudzaifah Alfirasih / 20602244057

Gema Tri Romadhona / 21602244007

**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
TAHUN 2022**

## LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Kegiatan Outbound Siswa Selabora FIK UNY untuk Meningkatkan Disiplin, Kerjasama dan Semangat Berprestasi

Pelaksana  
Ketua Pelaksana

1. Nama dan Gelar Akademik : Dr. Nawan Primasoni, M.Or.  
2. NIP : 198405212008121001  
3. Pangkat/ Golongan : III/d/ Penata Tingkat I  
4. Jabatan Fungsional : Lektor  
5. Bidang Keahlian : Kepelatihan Sepak Bola  
6. Fakultas/ Program Studi : FIK/PKL  
7. Pengampu Mata Kuliah : 1. Ilmu Kepelatihan Sepak Bola  
2. Perencanaan Program Latihan  
8. Fakultas/ Jurusan : FIK/ PKL

Anggota 1

1. Nama dan Gelar Akademik : Dr. Fauzi, M.Si.  
2. NIP : 196312281990021002  
3. Pangkat/ Golongan : IV/a/Pembina  
4. Jabatan Fungsional : Lektor Kepala  
5. Bidang Keahlian : Kepelatihan Bola Voli  
6. Fakultas/ Program Studi : FIK/ PKL

Anggota 2

1. Nama dan Gelar Akademik : Heru Prasetyo, M.Pd.  
2. NIP : 12107920524793  
3. Pangkat/ Golongan : -  
4. Jabatan Fungsional : -  
5. Bidang Keahlian : Kepelatihan Panahan  
6. Fakultas/ Program Studi : FIK/PKL

Anggota 3

1. Nama dan Gelar Akademik : Syamsuryadin, M.Pd.  
2. NIP : 12107940316759  
3. Pangkat/ Golongan : -  
4. Jabatan Fungsional : -  
5. Bidang Keahlian : Kepelatihan Voli  
6. Fakultas/ Program Studi : FIK/PKL

Anggota 4

1. Nama : Hudzaifah Alfirmasahas  
2. NIM : 20602244057  
3. Prodi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga

Anggota 5

1. Nama : Gema Tri Romadhona  
2. NIM : 21602244007  
3. Prodi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga

Lokasi Kegiatan : Kampoeng Wisata Titik Nol Jateng  
Waktu Kegiatan : Minggu, 11 September 2022



Mengetahui,  
Dekan FIK.

Prof. Dr. Wawan Sundawan Suherman, M.Ed.  
196407071988121001

Yogyakarta, 15 September 2022  
Ketua Pelaksana

Dr. Nawan Primasoni, M.Or.  
198405212008121001

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji dan syukur tim panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat-Nya, sehingga tim dosen berkegiatan diluar kampus dapat menyelesaikan kegiatan ini dengan judul “Kegiatan Outbond Siswa Selabora FIK UNY Untuk Meningkatkan Disiplin, Kerjasama dan Semangat Berprestasi”.

Dalam kesempatan ini tim dosen berkegiatan diluar kampus menyampaikan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusinya sehingga kegiatan dosen tahun 2022 dengan judul “Kegiatan Outbond Siswa Selabora FIK UNY Untuk Meningkatkan Disiplin, Kerjasama dan Semangat Berprestasi” dapat berjalan dengan baik dan lancar. Dosen berkegiatan diluar kampus tahun 2022 bertujuan untuk meningkatkan disiplin, kerjasama dan semangat anak-anak.

Tim menyadari masih terdapat kelemahan serta keterbatasan yang ada dalam pelaksanaan kegiatan dengan judul “Kegiatan Outbond Siswa Selabora FIK UNY Untuk Meningkatkan Disiplin, Kerjasama dan Semangat Berprestasi”. Saran dan kritik yang membangun untuk memperbaiki kegiatan dosen berkegiatan diluar kampus serupa pada kesempatan yang lain sangat kami harapkan.

Yogyakarta, September 2022

Tim Dosen

## DAFTAR ISI

<b>JUDUL .....</b>	<b>1</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>3</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>4</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>5</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>6</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>7</b>
1. Analisis situasi .....	7
2. Landasan teori/kajian pustaka.....	9
3. Identifikasi dan perumusan masalah.....	10
4. Tujuan kegiatan.....	10
5. Manfaat kegiatan.....	10
<b>BAB II METODE KEGIATAN.....</b>	<b>11</b>
1. Kerangka pemecahan masalah.....	11
2. Khalayak sasaran.....	11
3. Metode kegiatan.....	12
<b>BAB III PELAKSANAAN KEGIATAN .....</b>	<b>13</b>
1. Hasil pelaksanaan kegiatan.....	13
2. Pembahasan.....	14
3. Faktor pendukung kegiatan .....	14
4. Faktor penghambat kegiatan .....	14
<b>BAB IV PENUTUP .....</b>	<b>15</b>
1. Kesimpulan .....	15
2. Saran.....	15
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>16</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>17</b>

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Surat Perjanjian Pelaksanaan Kegiatan (Kontrak) .....	17
Lampiran 2. Daftar Hadir Peserta Kegiatan.....	18
Lampiran 3. Foto Dokumentasi Kegiatan .....	21
Lampiran 4. Materi Kegiatan .....	26
Lampiran 5. Organisasi Pelaksana .....	27
Lampiran 6. Lampiran Penggunaan Anggaran .....	38

## ABSTRAK

Selabora merupakan sarana pembibitan atlet yang di naungi oleh FIK UNY, cabang olahraga yang dikelola oleh Selabora FIK UNY meliputi sepakbola, bola voli, panahan, tenis lapangan, senam, dan karate. Usia rata-rata siswa selabora berada pada kisaran 8-15 Tahun. Usia tersebut merupakan golden age untuk di lakukanya pembinaan atau spesialisasi terhadap suatu cabang olahraga. Untuk mendukung siswa selabora agar siswa selabora agar terus termotivasi untuk berprestasi perlu diadakan kegiatan yang bersifat rekreasi, salah satunya dalah outbond.

Outbond adalah kegiatan di alam terbuka, outbond dapat memicu semangat belajar serta sebagai sarana penambah wawasan pengetahuan yang di dapat dari serangkaian pengalaman berpetualang memicu semangat dan kreatifitas seseorang. Melalui outbond akan berpadunya keterampilan dan kognitif yang menghasilkan pemahaman yang akan dapat dipahami secara lengkap. Outbond merupakan kegiatan yang di lakukan dalam rangka memperkenalkan dunia konseling kepada masyarakat dan memberikan pengalaman pelajaran yang berharga. Outbond merupakan kegiatan yang dilakukan di luar ruangan berdasarkan prinsip pengalaman langsung yang dapat disajikan dalam bentuk permainan atau simulasi dan yang lainnya.

**Kata kunci:** *Outbond, Selabora, Disiplin, Kerjasama, Semangat Berprestasi*

## **BAB 1 PENDAHULUAN**

### 1. Analisis situasi

Selabora merupakan sarana pembibitan atlet yang di naungi oleh FIK UNY, cabang olahraga yang dikelola oleh Selabora FIK UNY meliputi sepakbola, bola voli, panahan, tenis lapangan, senam, dan karate. Usia rata-rata siswa selabora berada pada kisaran 8-14 Tahun. Usia tersebut merupakan *golden age* untuk dilakukannya pembinaan atau spesialisasi terhadap suatu cabang olahraga. Dengan disusunnya kurikulum dan kombinasi program latihan yang teratur pada setiap cabang di Selabora diharapkan mampu membentuk calon atlet masa depan yang mampu berprestasi pada even tertinggi. Salah satu hal yang harus diperhatikan pada pembinaan atlet jangka Panjang adalah factor mental, karena mental berperan penting dalam menjaga konsistensi dan partisipasi dalam latihan agar tidak timbul rasa jenuh dan bosan. Sehingga memerlukan memerlukan variasi kegiatan agar terus dapat menjaga motivasi siswa selabora salah satunya dapat melalui kegiatan outbond.

Menurut Isbayani et al (2015) bahwa Outbound adalah suatu metode yang efektif dengan kegiatan di alam terbuka yang berdasarkan pada prinsip belajar melalui pengalaman langsung yang disajikan dalam bentuk permainan yang kreatif, edukatif, rekreatif, dan petualangan sebagai media penyampaian materi, serta secara aktif melibatkan sekelompok orang dalam seluruh kegiatan yang dilakukan. Lebih lanjut Isbayani et al (2015) menyatakan bahwa kegiatan outbound dilakukan melalui permainan- permainan untuk membantu meningkatkan aspek perkembangan fisik dan mental. Kegiatan ini menjadi pilihan menarik dikarenakan model ini menyenangkan, peserta tidak akan jenuh dengan kegiatan-kegiatan yang diikuti (Sepdanius dan Chaeroni, 2018). Kegiatan ini biasanya dipilih organisasi dalam rangkaian acara diluar lingkungan perusahaan. Kegiatan outbound memberikan pemahaman tentang kerjasama, keuletan, saling percaya, dan toleransi. Namun kondisi saat ini kegiatan outbound bukan saja ditujukan sebagai alat pengembangan kompetensi pegawai atau anggota organisasi, tetapi

kegiatan outbound, fun game, ice breaking sudah menjadi bagian aktivitas keluarga atau individu (Sepdanius dan Chaeroni, 2018). Dalam hal ini, model latihan teknik dasar bola voli berbasis outbound sebisa mungkin dibuat dalam bentuk permainan yang kreatif, edukatif dan rekreatif sehingga atlet menjadi termotivasi untuk mengikuti latihan. Dengan motivasi yang tinggi dalam mengikuti latihan, diharapkan dapat meningkatkan keterampilan teknik dasar, kerjasama, disiplin dan motivasi berprestasi atlet pemula.

Menurut beberapa hasil penelitian menunjukkan bahwa permainan outbound dapat meningkatkan kerjasama, disiplin dan motivasi berprestasi. Hasil penelitian yang dilakukan Wiwin et al, (2019) menunjukkan bahwa kegiatan outbound mampu memberikan dampak positif bagi anak-anak, antara lain, mengembangkan keterampilan sosial, menghilangkan kejenuhan dan mengoptimalkan aspek perkembangan anak. Metode outbound mampu memberikan kontribusi dalam mengembangkan berbagai keterampilan diantaranya komunikasi, kerjasama, pengambilan keputusan, manajemen waktu, leadership serta kepemimpinan yang dapat diimplementasikan melalui kegiatan permainan, diskusi, simulasi serta petualangan (Munshi & Deshpande, 2014). Satpathy et al (2016) menyatakan bahwa metode outbound memberikan kontribusi dalam mengembangkan berbagai keterampilan diantaranya komunikasi, kerjasama, pengambilan keputusan, leadership serta kepemimpinan. Penelitian Martin dan Fleming (2010) juga mengemukakan outdoor learning memiliki kecenderungan untuk mengasah kemampuan kerjasama siswa karena mengandung pembelajaran kooperatif melalui berbagai hal yang dapat digali diluar kelas. Solusi berupa outdoor learning didukung dengan metode outbound yang mampu meningkatkan kerjasama siswa sebagaimana hasil penelitian Distiara (2015) yang menemukan bahwa metode outbound mampu meningkatkan kerjasama anak usia dini. Aktivitas yang dapat meningkatkan keaktifan juga disajikan melalui permainan yang terstruktur untuk menambah



kebermaknaan pembelajaran. Permainan disajikan berbeda-beda setiap harinya agar siswa antusias dan memiliki ketertarikan dalam mengikuti proses pembelajaran. Kemampuan yang dikuasai siswa sejalan dengan hasil penelitian Stuhr, Sutherland, Ressler & Ortiz (2015) yang mengemukakan bahwa pembelajaran dengan outdoor learning mampu memberikan pemahaman serta menanamkan kemampuan menjalin hubungan satu sama lain.

Selain dapat meningkatkan kerjasama, metode outbound juga dapat meningkatkan disiplin. Hasil penelitian yang dilakukan Trisnayanti dkk (2017) menyatakan bahwa metode outbound berpengaruh terhadap disiplin anak kelompok B pada Gugus VI Kecamatan Buleleng. Hasil penelitian lain yang dilakukan Mahdi (2020) menyatakan bahwa metode *Outbound* dapat meningkatkan minat belajar anak terutama pembelajaran calistung pada siswa kelompok B TK Sulthoni dengan peningkatan siklus kehadiran anak, kepatuhan anak terhadap peraturan, kedisiplinan anak terhadap waktu belajar, tanggung jawab anak terhadap alat-alat permainan, merapikan tempat dan alat bermain, mematuhi perintah guru dan menjalankannya.

## 2. Landasan teori/kajian pustaka

### A. Sejarah Selabora

Selabora (Sekolah Laboratorium Olahraga) FIK UNY, merupakan sebuah laboratorium untuk kegiatan pendidikan, pelatihan, penelitian, dan pengabdian masyarakat untuk para akademisi. Selabora ada di bawah bimbingan Jurusan Kepeleatihan Olahraga yang mana mencetak calon-calon pelatih profesional.

Selabora FIK UNY saat ini menaungi beberapa cabang olaharag yaitu: cabang sepakbola, cabang bolavoli, cabang bulutangkis, cabang senam, cabang panahan, cabang tenis lapangan dan cabang karate. Dimana banyak siswa sekolah dasar sampai dengan sekolah menengah pertama yang mengikuti latihan di dalamnya.

Selabora FIK UNY telah memunculkan beberapa atlet nasional dan pelatih nasional, disamping itu sebagai lahan para mahasiswa Fakultas Ilmu

Keolahrgaan pada umumnya dan Jurusan Pendidikan Kepelatihan pada Khususnya. Banyak para mahasiswa belajar dan menerapkan matakuliah yang didapatnya di selabora. Beberapa penelitian dan magang, PPL dalam proses perkuliahan juga mendukung bertumbuh kembangnya selabora FIK UNY.

### 3. Identifikasi dan perumusan masalah

Dengan melihat analisis di atas terdapat beberapa permasalahan yang ada diantaranya, belum pernah di laksanakan kegiatan outbond pada siswa selabora. Outbond merupakan metode yang efektif dengan kegiatan di alam terbuka yang berdasarkan pada prinsip belajar melalui pengalaman langsung yang disajikan dalam bentuk permainan yang kreatif, edukatif, rekreatif, dan petualangan sebagai media penyampaian materi, serta secara aktif melibatkan sekelompok orang dalam seluruh kegiatan yang dilakukan.

### 4. Tujuan kegiatan

Tujuan kegiatan ini adalah sebagai berikut:

- a. Menambah keakraban antar siswa selabora
- b. Sebagai salah satu bentuk rekreasi yang bersifat edukatif
- c. Meningkatkan disiplin, kerjasama dan semangat berprestasi siswa selabora

### 5. Manfaat kegiatan

Manfaat yang diharapkan dari kegiatan ini adalah sebagai berikut:

- a. Siswa selabora makin akrab satu sama lain
- b. disiplin, kerjasama dan semangat berprestasi siswa selabora semakin meningkat.

## **BAB II METODE KEGIATAN**

### **1. Kerangka pemecahan masalah**

Metode outbound mampu memberikan kontribusi dalam mengembangkan berbagai keterampilan diantaranya komunikasi, kerjasama, pengambilan keputusan, manajemen waktu, leadership serta kepemimpinan yang dapat diimplementasikan melalui kegiatan permainan, diskusi, simulasi serta petualangan (Munshi & Deshpande, 2014). Satpathy et al (2016) menyatakan bahwa metode outbound memberikan kontribusi dalam mengembangkan berbagai keterampilan diantaranya komunikasi, kerjasama, pengambilan keputusan, leadership serta kepemimpinan. Penelitian Martin dan Fleming (2010) juga mengemukakan outdoor learning memiliki kecenderungan untuk mengasah kemampuan kerjasama siswa karena mengandung pembelajaran kooperatif melalui berbagai hal yang dapat digali diluar kelas. Solusi berupa outdoor learning didukung dengan metode outbound yang mampu meningkatkan kerjasama siswa sebagaimana hasil penelitian Distiara (2015) yang menemukan bahwa metode outbound mampu meningkatkan kerjasama anak usia dini.

Aktivitas yang dapat meningkatkan keaktifan juga disajikan melalui permainan yang terstruktur untuk menambah kebermaknaan pembelajaran. Permainan disajikan berbeda-beda setiap harinya agar siswa antusias dan memiliki ketertarikan dalam mengikuti proses pembelajaran. Kemampuan yang dikuasai siswa sejalan dengan hasil penelitian Stuhr, Sutherland, Ressler & Ortiz (2015) yang mengemukakan bahwa pembelajaran dengan outdoor learning mampu memberikan pemahaman serta menanamkan kemampuan menjalin hubungan satu sama lain.

### **2. Khalayak sasaran**

Khalayak sasaran utama dari kegiatan ini adalah Siswa selabora UNY dari yang berjumlah 68 siswa.

### 3. Metode kegiatan

Metode kegiatan dengan dua pendekatan. *Pertama*, pendekatan teoritis yang terdiri dari kegiatan outbond adalah penjelasan mengenai tata tertib dan aturan outbond. Kedua, pendekatan praktik dengan cara mengadakan kegiatan outbond di alam terbuka di bantu oleh pemandu outbond.

### **BAB III**

#### **PELAKSANAAN KEGIATAN**

1. Hasil pelaksanaan kegiatan

Kegiatan Outbond Selabora FIK UNY dilaksanakan pada:

Hari, tanggal : Minggu, 11 September 2022

Waktu : Pukul 07.00-14.30 WIB

Tempat : Kampoeng Wisata Titik Nol Jateng

Kegiatan Outbond Selabora FIK UNY di - dilaksanakan secara luring dengan memperhatikan protokol kesehatan, diantaranya:

- a. Peserta melaksanakan tes suhu tubuh sebelum memasuki kawasan outbond.
- b. Peserta selalu menggunakan masker selama kegiatan berlangsung.
- c. Peserta menggunakan handzanitizer ketika memasuki tempat outbond.
- d. Tidak ada jabat tangan selama kegiatan.

Kegiatan Dosen diluar kampus diikuti oleh Siswa selabora UNY yang berjumlah 68 siswa. (Rincian dapat dilihat pada lampiran 3. Daftar hadir peserta). Rincian kegiatan Outbound Selabora FIK UNY antara lain sebagai berikut:

No.	Kegiatan
1.	Skoring bersama
2.	Permainan outbond
3.	Permainan air

## 2. Pembahasan

Outbond semacam ini sangat dibutuhkan pada organisasi keolahragaan. Dengan adanya kegiatan ini diharapkan siswa dapat membiasakan kerja sama, melatih percaya diri, komunikasi, konsistensi, dan semangat serta lebih menghargai alam. Kegiatan ini menggandeng atau bekerja sama dengan Kampong Wisata Titik Nol Kilometer Jateng, sebagai salah satu tempat penyelenggaraan outbond. Peran Kampong Wisata Titik Nol Kilometer Jateng sangat besar sekali dalam proses penumbuhan karakter dalam melakukan kerjasama, disiplin dan penumbuhan semangat berlatih. Selabora FIK UNY harus memberikan perhatian kepada para siswa, supaya siswa memiliki motivasi dan semangat dalam melaksanakan latihan. Selabora FIK UNY memiliki tugas untuk dapat mempertahankan penyelenggaraan kegiatan outbound supaya dapat berjalan secara continue dan sistemik rencana kegiatan tahunan. Kegiatan seperti ini merupakan salah satu upaya yang bisa dilakukan Selabora FIK UNY untuk meningkatkan kualitas karakter siswa.

## 3. Faktor pendukung kegiatan

Pelaksanaan secara keseluruhan berjalan dengan lancar karena didukung beberapa faktor sebagai berikut:

- a. Antusiasme peserta dalam mengikuti kegiatan pelatihan
- b. Pendanaan dari dana UNY untuk pelaksanaan
- c. Tempat pelaksanaan outbond nyaman

## 4. Faktor penghambat kegiatan

Kegiatan outbound secara umum berjalan dengan lancar. Pelaksanaan berada pada masa pandemi Covid 19, sehingga ini menjadi salah satu faktor yang harus diperhatikan secara serius, supaya pelaksanaan kegiatan ini tidak menimbulkan klaster baru dalam penyebaran Covid 19, sehingga pelaksanaan kegiatan harus memperhatikan protokol kesehatan secara ketat.

## **BAB IV PENUTUP**

### **1. Kesimpulan**

Kegiatan outbound Selabora FIK UNY bekerjasama dengan Kampoeng wisata titik nol kilometer, secara umum berjalan dengan baik dan lancar. Antusiasme positif ditunjukkan oleh peserta kegiatan. Kegiatan Dosen diluar kampus ini bertujuan untuk meningkatkan disiplin, kerja sama, dan semangat siswa. Dengan adanya kegiatan ini harapannya siswa dapat meningkatkan kualitas dalam pembentukan karakter masing-masing.

### **2. Saran**

Kegiatan outbound seperti ini diharapkan dapat dilaksanakan lagi secara continue sebagai kegiatan tahunan rutin untuk anak-anak selabora.

## DAFTAR PUSTAKA

- Anisa, R, F. & Susilo, H. (2018). Pengaruh Outbound Training Terhadap Kinerja Karyawan Melalui Motivasi Sebagai Variabel Intervening (Studi pada Kantor Pusat d'Besto, PT Evalinda Berkah Mandiri Jakarta). *Jurnal Administrasi Bisnis (JAB)* Vol. 60 No. 1.
- Apriansyah, B., Sulaiman & Mukarromah, S, B. (2017). Kontribusi Motivasi, Kerjasama, Kepercayaan Diri terhadap Prestasi Atlet Sekolah Sepakbola Pati Training Center di Kabupaten Pati. *Journal of Physical Education and Sports. JPE.* 6 (2).
- Ayurinanda, A, R. (2018) *Outbound* Sebagai Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IX SMP Muhammadiyah 3 Depok. *Jurnal Bimbingan Konseling dan Dakwah Islam* Vol. 15, No. 1.
- Bahari, A. (2010). *Ide-ide Super Permainan-permainan Outbound*. Jogjakarta: Harmoni
- Dimiyati, A., Aminah, A, S. (2019). Pengaruh Fun Outbound Untuk Meningkatkan Motivasi Siswa Dalam Mengikuti Pembelajaran Penjas Pada Siswa Kelas Xi Di Smk Yisca Cilamaya Karawang. *SEMINAR NASIONAL RISET INOVATIF 2017*. ISBN: 978-602-6428-11-0.
- Fitri, F. (2016). *Pengembangan Buku Panduan Outbond IPA bagi Pendidik Bidang Kajian Materi Dan Sifatnya Pdf*. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.



## LAMPIRAN

### 1. SURAT PERJANJIAN PELAKSANAAN KEGIATAN



#### IMPLEMENTASI KERJA SAMA



ANTARA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEPELATIHAN OLAHRAGA  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
DENGAN  
KAMPOENG WISATA TITIK NOL JATENG  
TENTANG  
OUTBOUND SELABORA FIK UNY

Nomor: T / 355 / UN 3A . 16 / TU / 2022

Pada hari ini, 31, bulan Agustus, tahun dua ribu dua puluh dua, yang bertanda tangan di bawah ini:

1. Prof. Dr. Wawan Sundawan Suherman, M.Ed.: Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta, oleh karena itu sah mewakili dan bertindak untuk dan atas nama Program Studi Pendidikan Kepeleatihan Olahraga Universitas Negeri Yogyakarta, yang berkedudukan di Jalan Colombo, No. 1, Karangmalang, Caturtunggal, Depok, Sleman, selanjutnya disebut sebagai **PIHAK KESATU**.
2. Dr. Yudik Prasetyo, M.Kes. : Pembina, yang berkedudukan di Kampong Wisata Titik Nol Jateng , selanjutnya disebut sebagai **PIHAK KEDUA**.

**PIHAK KESATU** dan **PIHAK KEDUA** selanjutnya disebut **PARA PIHAK**. Dengan ini sepakat untuk bersama-sama membuat Implementasi Kerja Sama mengenai pelaksanaan kurikulum merdeka belajar yang dilaksanakan oleh **PARA PIHAK** seperti diatur dalam pasal sebagai berikut.

#### Pasal 1 MAKSUD DAN TUJUAN

- (1) Maksud Implementasi Kerja Sama ini adalah sebagai landasan dalam rangka kerja sama yang disusun oleh **PARA PIHAK** sesuai dengan ruang lingkup Implementasi Kerja Sama ini.
- (2) Tujuan Implementasi Kerja Sama ini adalah untuk saling mendukung kegiatan **PARA PIHAK** dalam rangka kerja sama yang berkaitan dengan pelaksanaan kurikulum merdeka belajar.

#### Pasal 2 RUANG LINGKUP KEGIATAN

- (1) Ruang lingkup kegiatan kerja sama ini mencakup kerja sama pelaksanaan kegiatan outbond
- (2) Daftar dosen dan mahasiswa yang mengikuti kegiatan adalah:

No	Nama	Jabatan	NIP/NIM	Program Studi
1	Dr.Nawan Primasoni, M.Or	Lektor	198405212008121001	Pendidikan Kepeleatihan Olahraga
2	Dr. Fauzi, M.Si.	Lektor Kepala	196312281990021002	Pendidikan Kepeleatihan Olahraga

3	Heru Prasetyo, M.Pd.	Tenaga Pengajar	12107920524793	Pendidikan Kepelatihan Olahraga
4	Syamsuryadin, M.Pd.	Tenaga Pengajar	12107940316759	DVI Promosi Kesehatan

**Pasal 3**  
**PEMBIAYAAN**

Pembiayaan Implementasi Kerja Sama ini dibebankan kepada **PIHAK PERTAMA** sesuai dengan kesepakatan bersama.

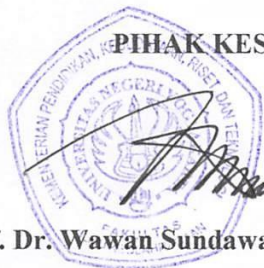
**Pasal 4**  
**JANGKA WAKTU**

Jangka waktu Implementasi Kerja Sama adalah 1 bulan/tahun dan berlaku sejak ditanda tangannya dokumen Implementasi Kerja Sama ini.

**Pasal 5**  
**PENUTUP**

- (1) Perubahan atas naskah Implementasi Kerja Sama dapat dilakukan atas persetujuan **PARA PIHAK**.
- (2) Implementasi Kerja Sama ini dapat dianggap batal apabila salah satu **PIHAK** atau **PARA PIHAK** tidak memenuhi ketentuan dalam Implementasi Kerja Sama.
- (3) Hal yang tidak atau belum diatur dalam naskah Implementasi Kerja Sama ini akan diatur kemudian oleh **PARA PIHAK** atas dasar musyawarah atau mufakat yang selanjutnya akan dituangkan dalam Adendum dan merupakan bagian yang tidak terpisahkan dengan Implementasi Kerja Sama ini.
- (4) Naskah Implementasi Kerja Sama dibuat dan ditandatangani oleh **PARA PIHAK** dalam rangkap 2 (dua) yang mempunyai kekuatan hukum yang sama.

**PIHAK KESATU,**



**Prof. Dr. Wawan Sundawan Suherman, M.Ed**





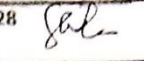

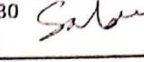








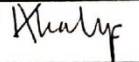
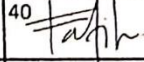
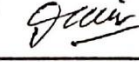

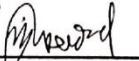
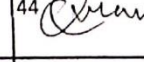
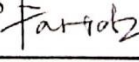
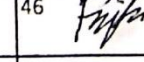

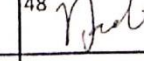
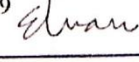
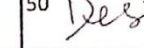
**PIHAK KEDUA,**

**Dr. Yudik Prasetyo, M.Kes.**

2. DAFTAR HADIR PESERTA KEGIATAN

DAFTAR HADIR OUTBOND SELABORA FIK UNY  
DI KAMPOENG WISATA TITIK NOL JATENG  
TAHUN 2022

No	Nama	TTD	
1	Ahsan Nabil Pradipta Wahyudi	<sup>1</sup> Ahsan	
2	Alfarezi Muhammad Istadi		<sup>2</sup> Alfa
3	Anindi Maryam Ramadhani	<sup>3</sup> Anindi	
4	Annisa Aura Al-Ghifari		<sup>4</sup> Annisa
5	Annisa Bening Hayati	<sup>5</sup> Annisa	
6	Atiqa Desyta Zahrani		<sup>6</sup> Atiqa
7	Aqila Salma Danastri Wahyudi	<sup>7</sup> Aqila	
8	Biru Laksita		<sup>8</sup> Biru
9	Danendra Pallasetya putra	<sup>9</sup> Danendra	
10	Ezra Arvandhika		<sup>10</sup> Ezra
11	Fadil Ata Zahir	<sup>11</sup> Fadil	
12	Helsa Rajendra Zuhdi		<sup>12</sup> Helsa
13	Julian unggul Wisnu Sejati	<sup>13</sup> Julian	
14	Kinanthi Miswa Daniswara		<sup>14</sup> Kinanthi
15	Kinanthi Tri Atmaji	<sup>15</sup> Kinanthi	
16	Muhammad Hasan Arrasheed		<sup>16</sup> Hasan
17	Marisya Aviani Tunggadewi	<sup>17</sup> Marisya	
18	Muhammad Azka Ryoga		<sup>18</sup> Azka
19	Nareswara Aruna Nugraha	<sup>19</sup> Nareswara	
20	Naurah Aisya qorirah		<sup>20</sup> Naurah
21	Nuraini Rizka Maulidya	<sup>21</sup> Nuraini	
22	Nur Kustianti Adiva Sri Devi		<sup>22</sup> Nur
23	Raisa Kalila Asmaradhana	<sup>23</sup> Raisa	
24	Rakyan Bumi Narotama		<sup>24</sup> Rakyan 3*

25	Raynor hazim Atmaji	25 	
26	Reyhan Alfarizky		26 
27	Rinanti Hapsari Atmaji	27 	
28	Sabrina Sakhi		28 
29	Safareyna Calista Nareswari	29 	
30	Salma Nur Hanifah		30 
31	Shakyla Artha Karina Putri	31 	
32	Syakira Fauzia Fatoni		32 
33	Tanaya Anindita Wulansari	33 	
34	Tariq Ziad Gibraltar		34 
35	Naufal Ahmad Fauzan	35 	
36	Aila Nathania Azzahra		36 
37	Hanindya Rania Wardhani	37 	
38	Arya Norman Qafi		38 
39	Khaleev Fardzan Zikri	39 	
40	Muhammad Al Fatih		40 
41	Dzaki Pramudya Lesmana	41 	
42	Azzahra Zhafira Nugraheni		42 
43	Muhammad Ghazi Al Haq	43 	
44	Nadya Putri Chandra Qirana		44 
45	Faridz Nathan Aldyansyah	45 	
46	Fatihah Izza Nazifa		46 
47	Fatihah Izza Nazira	47 	
48	Nadine Jacinda Azzahra		48 
49	Elvaniatirza Budi Mahatmaputri	49 	
50	Riana Desi Kumala		50 

51	Ahmad Irsyad Maulana	51	<i>Ahmad</i>
52	Bimo Sakti		52 <i>Bimo</i>
53	Rahma Hanifa Putri	53	<i>Rahma</i>
54	Aliana Khansa Hanifah		54 <i>Aliana</i>
55	Kenzie Nararya Zhafran	55	<i>Kenzie</i>
56	M Alkahfi Shalahuddin Al Ayyubi		56 <i>M Alkahfi</i>
57	Ayra Hanin Nindita Wahyudi	57	<i>Ayra</i>
58	Fathimah MH		58 <i>Fathimah</i>
59	Naura Rahma Syifa	59	<i>Naura</i>
60	Zalfa Naqiyyah Khalishah ufairah		60 <i>Zalfa</i>
61	Naila Husna Ramadhani	61	<i>Naila</i>
62	Nastiti Moorya		62 <i>Nastiti</i>
63	Kayla Maysya Zahrania	63	<i>Kayla</i>
64	Aira Althafunisa Arianto		64 <i>Aira</i>
65	Nikeisha Farras	65	<i>Nikeisha</i>
66	Ratifa Kirei Sakhi		66 <i>Ratifa</i>
67	Najwa Ghania Khairunnisa	67	<i>Najwa</i>
68	Syaza Nur Aisyah		68 <i>Syaza</i>

Ketua Kegiatan Outbond

Dr. Nawan Primasoni, M. Or.  
NIP. 198405212008121001

### 3. FOTO DAN DOKUMENTASI KEGIATAN



Foto Bersama Siswa Selabora Panahan FIK UNY di lapangan panahan Kampong Wisata Titik Nol Jateng



Kegiatan Scoring Bersama Siswa Selabora



Kegiatan Scoring Bersama Siswa Selabora



Penyerahan hadiah juara scoring bersama



Penyerahan hadiah juara scoring bersama



Penyerahan hadiah juara scoring bersama



Siswa selabora menjajal lintasan sepeda



Siswa selabora menjajal lintasan sepeda



Siswa selabora menjajal lintasan sepeda





Siswa Selabora mengikuti permainan tubing



Siswa Selabora mengikuti permainan tubing



Siswa Selabora mengikuti permainan air



Siswa Selabora mengikuti permainan air

#### 4. MATERI KEGIATAN

NO	PUKUL	KEGIATAN	TEMPAT
1	07.00-08.00 WIB	Kedatangan peserta	Kampoeng wisata titik nol kilometer
2	08.00-08.30 WIB	Snack dan ice breaking	Lapangan panahan kampoeng wisata titik nol kilometer
3	08.30-11.30 WIB	Scoring Bersama Panahan	Lapangan panahan kampoeng wisata titik nol kilometer
4	11.30- 12.30 WIB	Ishoma	Basecamp
5	12.30-13.30 WIB	Permainan Outbound	Kampoeng wisata titik nol kilometer
6	13.30-14.30 WIB	Permainan Tubing	Kampoeng wisata titik nol kilometer
7	14.30 WIB	Peserta Meninggalkan Lokasi Outbound	Menyesuaikan

## 5. ORGANISASI PELAKSANA

### a. Ketua Pelaksana

- 1). Nama dan Gelar Akademik : Dr. Nawan Primasoni, M.Or.
- 2). NIP : 198405212008121001
- 3). Pangkat/ Golongan : III/d / Penata Tingkat I
- 4). Jabatan Fungsional : Lektor
- 5). Bidang Keahlian : Kepelatihan Sepak Bola
- 6). Fakultas/Program Studi : FIK/PKL
- 7). Pengampu Mata Kuliah : 1. Ilmu Kepelatihan Sepak Bola  
2. Perencanaan Program Latihan
- 8). Fakultas/Jurusan : FIK/PKL

### b. Anggota 1

- 1). Nama dan Gelar Akademik : Dr. Fauzi, M.Si.
- 2). NIP : 196312281990021002
- 3). Pangkat/ Golongan : IV/a / Pembina
- 4). Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
- 5). Bidang Keahlian : Kepelatihan Voli
- 6). Fakultas/Program Studi : FIK/PKL

### c. Anggota 2

- 1). Nama dan Gelar Akademik : Heru Prasetyo, M.Pd.
- 2). NIP : 12107920524793
- 3). Pangkat/ Golongan : -
- 4). Jabatan Fungsional : -
- 5). Bidang Keahlian : Kepelatihan Panahan
- 6). Fakultas/Program Studi : FIK/PKL

### d. Anggota 3

- 1). Nama dan Gelar Akademik : Syamsuryadin, M.Pd.
- 2). NIP : 12107940316759
- 3). Pangkat/ Golongan : -
- 4). Jabatan Fungsional : -
- 5). Bidang Keahlian : Kepelatihan Voli
- 6). Fakultas/Program Studi : FIK/PK

## 6. LAPORAN PENGGUNAAN ANGGARAN

<b>NO</b>	<b>RINCIAN</b>	<b>TOTAL</b>
1	Paket Outbound (Snack, Makan, Panahan, Outbound, Tubing) Rp 110.000 x 68 siswa	Rp 7.480.000
2	Pembelian Face target panahan Rp 20.000 x 26 lembar	Rp 520.000
	<b>TOTAL</b>	<b>RP 8.000.000</b>

No. 112


Telah diterima dari: Tim Dosen FIK UNY

Uang sebanyak Lima Ratus Dua puluh Ribu Rupiah

Guna membayar: Pembelian face target Panahan  
Rp 20.000 x 26 lembar

Klaten 5 September 2022

Terbilang Rp. 520.000



No. 155

Telah diterima dari: Tim Dosen Keluar kampus FIK UNY

Uang sebanyak Tujuh juta Empat Ratus Delapan puluh Ribu Rupiah

Guna membayar: Paket outbound (snack, makan, Panahan, Outbound Tubing) Rp 110.000 x 68 paket

Magelang 11 September 2022

Terbilang Rp. 7.480.000

